**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** VI | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **medycyna ratunkowa - praktyczne nauczanie kliniczne** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Rozpoznanie, diagnostyka (inwazyjna i nieinwazyjna) oraz postępowanie w ostrych stanach zagrożenia życia, w tym m.in. w ostrych stanach kardiologicznych, objawach narastającego ciśnienia środczaszkowego, obrażeniach ciała, hipotermii, schorzeniach jamy brzusznej, chorobach klatki piersiowej, złamaniach kości  i urazach narządów; wypadki masowe; zagrożenia związane z terroryzmem; zagrażające życiu zatrucia; ocena stanu chorego nieprzytomnego; praktyczna ocena wydolności układu oddechowego i krążenia; udzielanie pierwszej pomocy; techniki zakładania opatrunków na rany, i ich chirurgicznego opracowania; podstawowe zabiegi resuscytacyjne; algorytm zaawansowanych czynności resuscytacyjnych według wytycznych w zakresie resuscytacji noworodków, dzieci i dorosłych; opieka poresuscytacyjna; rokowanie  w chorobie poresuscytacyjnej; leczenie wstrząsu; monitorowanie parametrów życiowych; podejrzenie oraz rozpoznawanie śmierci mózgu; problematyka transplantologii oraz procedury z nią związane; zasady organizacji i struktura Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego; transport chorego w sytuacjach krytycznych, rola Lotniczego Pogotowia Ratunkowego; standardy funkcjonowania szpitalnego oddziału ratunkowego SOR; znajomość pracy w zespole; przestrzeganie wzorców etycznych i praw pacjenta | | | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: B.W1, B.W2, B.B.W20, B.W21, W23, B.W24, B.W25, B.W26, C.W28, C.W30, C.W31, C.W34, E.W16, E.W17, E.W19, E.W20, E.W27, F.W1, F.W3, F.W4, F.W8, F.W10, F.W12,  w zakresie umiejętności student potrafi: B.U1, B.U7, B.U8 B.U11, C.U2, C.U3, C.U8, CU.9, E.U1, E.U2, E.U3, E.U4, E.U5, E.U6, E.U9, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U29, E.U34, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U11, F.U12, F.U21, F.U22, H.U1, H.2, H.U4, H.U5, H.U7, H.U8, H.U9, H.U10, H.U11, H.U14, H.U18, H.U19, H.U20, H.U21, H.U23, H.U24, H.U25, H.U26, H.U27, H.U28, H.U29, H.U30, H.31, H.U33, H.U36, H.U37, H.U38, H.U39, H.40, H.U44  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W1, D.W2, D.W5, D.W6, D.W7, D.W16, DW.17, D.W19, D.W20, D.U1, D.U3, D.U4, D.U6, D.U8, D.U9. D.U12, D.U13, G.U2, G.U3, G.U4, G.U6, G.U7 | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **60** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **4** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin OSCE | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,zaliczenie  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin OSCE | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

\*\*zgodnie z regulaminem zajęć z przedmiotu i z regulaminem egzaminu OSCE